

AGENDA 21 de Rosny-sous-Bois

Atelier 4 : Eco-citoyenneté

Séance 1 : 20 janvier 2010

Table des matières

1	L'organisation des ateliers thématiques de concertation.....	2
1.1	La démarche Agenda 21 de Rosny-sous-Bois	2
1.2	La stratégie de concertation	2
1.3	Les ateliers thématiques	2
2	Participants.....	3
3	Travail prospectif en séance plénière	4
3.1	Thème 1 : Cadre de vie.....	4
3.2	Thème 2 : Education.....	4
3.3	Thème 3 : Comportements et lutte contre les incivilités	5
4	Synthèse des travaux en ateliers.....	6
4.1	Thème 1 : Cadre de vie.....	6
4.2	Thème 2 : Education.....	7
4.3	Thème 3 : Comportements et lutte contre les incivilités	7

1 L'organisation des ateliers thématiques de concertation

1.1 La démarche Agenda 21 de Rosny-sous-Bois

« L'Agenda 21 » est, depuis le Sommet de la Terre de Rio en 1992, l'outil de référence pour mettre en œuvre une politique de développement durable à l'échelle d'un territoire. Un projet territorial de développement durable est avant tout une démarche volontaire, portée par une Collectivité qui se dote d'une stratégie d'action répondant aux finalités essentielles pour l'avenir de la planète. Ainsi, la Municipalité de Rosny-sous-Bois a voté, le 10 avril 2008, à l'unanimité, son engagement dans l'élaboration d'un Agenda 21 local.

1.2 La stratégie de concertation

Parce qu'une démarche locale de développement durable ne peut se faire sans la participation et l'implication de tous les acteurs du territoire, la Ville de Rosny-sous-Bois souhaite associer largement les citoyens au processus d'élaboration de son Agenda 21.

Une importante phase de concertation avec les acteurs de la ville, notamment les associations, les habitants et autres partenaires, a ainsi été engagée :

- Avril – mai 2009 : organisation de **4 conférences-débats** sur le thème du développement durable à Rosny-sous-Bois. Plus de 200 citoyens ont participé à ces rencontres,
- Novembre 2009 – février 2010 : tenue d'**ateliers publics thématiques** pour identifier les actions prioritaires à inscrire dans l'Agenda 21 communal ; parallèlement, mise en place d'un **nouveau site web** dédié au développement durable à Rosny-sous-Bois avec possibilité pour les internautes de s'informer sur la démarche et de déposer des contributions en ligne,
- 2010 : Création d'un **Conseil Consultatif du Développement Durable** rassemblant des personnalités qualifiées pour aider au suivi de la mise en œuvre de l'Agenda 21.

1.3 Les ateliers thématiques

Les ateliers thématiques de l'Agenda 21 constituent une étape clé de la phase de concertation de l'Agenda 21 de Rosny-sous-Bois. Il s'agit de groupes de travail ayant pour objectif de cerner plus finement les enjeux liés au développement durable dans chacune de ses composantes. Ces ateliers réunissent des citoyens, des élus, des agents de la Ville, des acteurs du territoire pour élaborer en commun des propositions d'actions.

Il s'agit pour chaque groupe de partir des constats du diagnostic sur sa thématique, puis d'envisager l'avenir du territoire dans une optique de développement durable. L'objectif est de parvenir, à l'issue de la dernière séance, à faire émerger les principaux axes de la thématique et d'identifier des propositions d'actions concrètes, qui seront des guides pour l'élaboration du programme d'actions.

Les ateliers thématiques se tiennent de novembre 2009 à février 2010. Ils se déroulent sur deux séances de travail, soit une session de cadrage suivie d'une session d'approfondissement.

Ce document présente l'expression libre des participants aux ateliers thématiques et n'engage en rien la Ville de Rosny-sous-Bois. Chaque personne participante s'est exprimée en son nom personnel.

2 Participants

Les ateliers sont composés de représentants de **plusieurs collèges** :

- Des habitants volontaires,
- Des représentants du tissu économique et associatif,
- Des représentants des partenaires institutionnels de la Ville,
- Des personnalités qualifiées,
- Des membres des services municipaux,
- Des élus de Rosny-sous-Bois.

Les animateurs de la séance :

- Sylvere ODE – Cabinet Solving Efeso,
- Guillaume BERNEAU – Cabinet Solving Efeso.

NOM	PRENOM	COLLEGE	ORGANISME
BELARBIA	Radhia	Habitante	
BESCO	Julie	Service de la Ville	Chargée de Mission Agenda 21
BOURGEOIS	Madeleine	Habitante	
CAPILLON	Patrick	Elu	Adjoint au Maire délégué à l'Education et à la Petite Enfance
DRIFFORT	Jack	Habitant	
DUBRULLE	Claudine	Habitante	
ELICE	Christine	Habitante	
FORT	Didier	Elu	Conseiller Municipal
GAMBIER	Philippe	Service de la Ville	Directeur des Relations Internationales et du Développement Durable
HOLLEBECQ	Isabelle	Habitante	
JOURDAIN	Monique	Habitante	
LEGROS	Jean-Marc	Service de la Ville	Directeur des Bâtiments
MAIRE	Odile	Habitante	
MESA	Charles	Elu	Conseiller Municipal
PY	Roland	Service de la Ville	Directeur des Espaces Publics
RICOUARD	Sylvie	Habitante	
SCHELL	Eric	Représentant économique	Schell & Associés, observateur pour le compte de la Sté Kellogg's
SIMPSON	Ann	Habitante	

Soit **18 participants**.

3 Travail prospectif en séance plénière

Dans un premier temps de travail, il est proposé aux participants un exercice d'imagination et de prospective. Les animateurs introduisent la question suivante :

Nous sommes en 2020, la Ville de Rosny-sous-Bois est devenue une référence en matière d'éco-citoyenneté dans le cadre de sa démarche de développement durable

Que s'est-il passé ?

Qu'est-ce qui a été fait ?

2 post-it sont distribués à chaque participant. 5 à 10 minutes leurs sont accordées pour formuler et noter deux propositions, une par post-it. Les animateurs ramassent les post-it, les lisent aux participants et les rassemblent par groupe d'idées.

Retranscription des propositions formulées par les participants :

3.1 Thème 1 : Cadre de vie

- Rendre la ville aux habitants en limitant la circulation des voitures
- La densité de l'habitat est maîtrisée, stop aux grands ensembles
- Maîtrise du bruit (habitat et urbain)
- Multiplier les endroits de rencontres comme des jardins potagers en bas des immeubles (aujourd'hui un espace vert dans le centre-ville)
- Développement des pistes cyclables et des parkings vélos
 - Exemple du Vélib pour encourager ce mode de déplacement
 - Diminution des nuisances sonores et de la pollution atmosphériques
- Les Rosnéens se déplacent à pied au centre-ville pour faire leurs courses
- Les Rosnéens se sentent responsables de l'espace public
- L'éco-quartier de la Mare Huguet est sortie de terre et deux autres éco-quartiers ont vu le jour, Rosny est devenue une référence en la matière
- Avoir plus de petits squares dotés de poubelles et de sanitaires pour accueillir les jeunes enfants
- Plus d'espaces verts
- Améliorer l'intégration de tous
- Les citoyens connaissent et respectent la biodiversité du territoire communal
- Les citoyens investissent les espaces publics, devenus de véritables lieux de vie et de rencontres
- La ville est propre, les espaces publics sont embellis
- Lutter contre la prolifération des antennes relais et des lignes hautes tensions pour éviter à l'avenir une catastrophe sanitaire
- Créer une communauté d'agglomération avec des villes voisines

3.2 Thème 2 : Education

- Sensibiliser à valeur égale les jeunes et les adultes sur l'éco-citoyenneté et également les entreprises implantées dans la Ville
- Associer les élèves de Rosny aux projets liés au développement durable :
 - Eco-école Mare Huguet
 - Rénovation des façades de l'école G. Mermoz

- Favoriser le bio dans les cantines
- Par le biais d'associations, aider les adultes à faire face à la nécessité d'éducation des enfants
- Préparer et sensibiliser les encadrants sport au respect de l'autre et du matériel
- Les enfants rosnéens sont fiers de la solidarité et du respect collectif à Rosny
- Comblent le manque de services pour la petite enfance – tout commence ici !
- Synergie entre l'Education Nationale et les entreprises pour une ouverture sur les nouveaux métiers en matière de développement durable
- Mise en place de « projets pédagogiques » :
 - A l'école, toutes classes confondues et intégrés dans les disciplines qui s'y prêtent
 - Inscrits dans une stratégie de protection des espaces verts

3.3 Thème 3 : Comportements et lutte contre les incivilités

- Information obligatoire sur tout produit vendu quant à sa contribution à la préservation des ressources naturelles
- D'autres matières ont pu être triées comme le bois, les tissus usagés dans des poubelles à leur couleur (marron, multicolore)
- Rosny a réduit ses déchets de 70%
- Maîtrise de la chaîne de production, traitement, collecte et recyclage des déchets
- Les Rosnéens tiennent compte de l'impact global de leur choix dans leurs prises de décision individuelles
- Les élus, les décideurs, les présidents d'associations sont éco-exemplaires dans leurs orientations et comportements
- En rétablissant la mixité sociale et culturelle,
 - Diminution de la méfiance de l'autre
 - Arrêt de la course à la « surprotection » et ainsi rétablissement de la confiance
- Une ville à 90% propre est une ville verte, balayons tous devant notre porte, élus, citoyens, entrepreneurs...
- Pouvoir circuler dans notre Ville sans avoir à éviter les dépôts sauvages, les encombrements de voitures et les camions, surtout sur l'axe principal de Rosny (avenue du Général de Gaulle et rue Gallieni)
- Quand les enfants ou les adultes traversent la rue, les voitures s'arrêtent spontanément

4 Synthèse des travaux en ateliers

Des sous-groupes de travail sont constitués pour réfléchir sur les thèmes identifiés précédemment. Il est demandé à chaque groupe de produire un poster de synthèse répondant aux questions suivantes :

- Quelles sont les opportunités de la ville, du territoire, sur le thème étudié ?
- Quelles sont les actions à entreprendre ? Les voies de progrès vers un Développement Durable ?
- Quels sont les freins à surmonter ?
- Quel(s) service(s) désigner pour la prise en charge du sujet ? Quels sont les partenaires extérieurs potentiels ? Quelles compétences acquérir ?
- Formuler 1 slogan pour le poster.

4.1 Thème 1 : Cadre de vie

Slogan : *Rosny, ville humaine, verte et ouverte*
Bien vivre ensemble à Rosny

Opportunités du territoire

- Axes qui permettraient de désenclaver le centre-ville
- Transports en commun bien développés
- Un territoire assez peu étendu
- Des espaces verts
- Le futur éco-quartier
- Caniparc

Actions à entreprendre

- Créer des itinéraires de promenades cyclables et sensibiliser sur l'existence de ces itinéraires
- Rendre les trottoirs plus agréables (centre-ville, quartier Mermoz)
- Organiser un grand nettoyage de printemps sur toute la ville (événement ponctuel)
- Informer sur les antennes relais
- Implanter des petits squares (au pied des immeubles), des jardins potagers pour la rencontre et la convivialité (exemple Avenue du Général de Gaulle)
- Eduquer et si besoin sanctionner les propriétaires de chiens irrespectueux
- Passer un contrat de « responsabilité sociale et environnementale » entre la Ville et les commerces (notamment les fast-food...) avec un système de sanction si les engagements ne sont pas tenus
- Faire participer les jeunes à l'embellissement des espaces publics au travers d'événements et des concours (par exemple création de bancs publics)
- Aménager des espaces pour favoriser le sentiment d'appartenance à la ville et créer de la proximité, de la convivialité, du lien. Par exemple, à proximité des maisons de retraites (« l'intergénérationnel »)
- Adhérer à un label type « Ville verte »

4.2 Thème 2 : Education

**Slogan : *En 2020, les enfants rosnéens sont fiers de leur Ville
Eco-citoyens respectueux des autres***

Opportunités du territoire

- Le dispositif éducatif sur la ville :
 - 15 écoles et centres de loisirs
 - 3 collèges et 2 lycées à Rosny
- De nombreuses entreprises, dont certaines sont déjà engagées dans le développement durable
- Une ferme pédagogique
- Une pépinière d'entreprises
- Une école de la deuxième chance (Association / CCI / Ville...)

Actions à entreprendre

- Intégrer la notion de développement durable et l'éco-citoyenneté dans les projets éducatifs
- Organiser les passerelles entre le monde éducatif et les entreprises : stages sur les sujets environnement et DD
- Associer les enfants scolarisés à la réflexion sur le fonctionnement de leur éco-école et l'utilisation appropriée des locaux
- Cultiver des parcelles : jardins pédagogiques/ouvriers/écoles...
- Favoriser tous types de manifestations du type « Fête des voisins »

Freins à surmonter

- Les actions destinées aux enfants doivent être suffisamment ludiques
- La résistance au changement
- Les lourdeurs administratives

4.3 Thème 3 : Comportements et lutte contre les incivilités

**Slogan : *Nettoyer les habitudes pour mieux vivre
« Les autres et moi » et non « Moi et les autres »
Rosny ensemble
Rosny, solidairement vôtre***

Opportunités du territoire

- Rosny est multi-ethnique (60 nationalités recensées)
- Rosny possède un tissu associatif fort et important
- Une prise de conscience plutôt bien partagée sur les nuisances et les incivilités

Actions à entreprendre

- Agir sur les causes et non sur les effets. Inciter les habitants à mesurer les conséquences collectives de toutes leurs décisions, y compris les plus individuelles.

- Les responsables (décideurs, entrepreneurs, élus, responsables d'associations...) ont un comportement exemplaire et un mode éthique de décision
- Maîtriser la chaîne de production des déchets : réduction à la source, collecte/tri, valorisation
 - Réduction massive des déchets
 - Extension du tri sélectif
 - Amélioration de la collecte des encombrants pour éviter les dépôts sauvages
- Informer sur l'impact environnemental des produits : bilan carbone, bio-dégradabilité, recyclabilité (affichage sur le lieu de vente)
- Favoriser l'acte d'achat responsable
- Influencer les producteurs en sensibilisant les consommateurs à l'achat responsable
- Lutter contre l'individualité et le repli sur soi en allant vers l'autre :
 - Créer des lieux de rencontre ou les réactiver (places de marchés, terrasses de cafés...)
 - Favoriser des temps de rencontre entre quartiers ou associations (fête de la galette entre plusieurs associations de quartiers identiques et/ou différents)

Freins à surmonter

- Les habitudes de chacun et des structures
- La rigidité des organisations
- Le conformisme, les codes sociaux